

GCH

◎ぐんま

◎コミュニティー

◎ハイスクール



教育目標

群馬県立下仁田高等学校 グランドデザイン 2026

- (1) 郷土を愛し、民主的な社会・国家の発展と世界平和に貢献できる若者を育成する。
 (2) 自らの使命と責任を自覚し、規律ある生活を確立し、自主自立に努める若者を育成する。
 (3) 学習と勤労を重んじ個性を伸ばし、目標達成に向けてがんばりぬ強い体力と意志を身につけ、常に前向きに生きる若者を育成する。



GCH とは?

地域と連携し、
 地域に信頼され、
 期待され、
 貢献できる高校を
 目指した教育活動

規範意識

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② ルールとマナーの遵守
- ③ TPOに応じた服装・言動

地域に貢献する力

- ① 郷土愛
- ② 伝統文化の継承
- ③ 自然環境への理解

コミュニケーション能力

- ① 自己肯定感
- ② 多様性を認める心
- ③ 協調性

主体性

- ① 行動力
- ② キャリア形成力
- ③ セルフコントロール

地域清掃

荒船風穴
ガイド活動

外国語
支援活動

SVC活動
(下仁田高校ボランティアクラブ)

読み聞かせ活動

スポーツ支援活動

地域探究の充実
 荒船風穴プロジェクト
 地域活性化探究
 地域産業探究
 地域比較探究
 課題研究

少人数・

コース制で

個別最適化され
た学びと

ICTを活用した

学び直しの

充実

1年次

2年次

3年次

授業

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 授業前の準備①②③
- 提出物の期限厳守①②

コミュニケーション能力

- ペアワーク①③
- グループワーク②③

主体性

- 調べ学習①②
- 体験学習・実地調査①②③

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 提出物の期限厳守①②
- 適切な言葉遣いの指導②③

コミュニケーション能力

- 自分の意見を発表する①
- 相互評価①②
- プレゼンテーション①②③

主体性

- 課題に対する積極的取組の育成①③
- 検定取得①②

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 提出物の期限厳守①②
- 適切な言葉遣いの指導②③
- 授業に臨む態度の育成②③

コミュニケーション能力

- ディベート②
- ディスカッション①②③

主体性

- 課題研究①②③
- プレゼンテーション①②
- 社会との繋がりの意識②
- 検定取得①②

学年の取組

- 新入生オリエンテーション①②③
- 高校総体②③
- インターンシップ事前指導②③

- ほたる山遠足②③
- 下仁田町発見ウォーク③
- こころの教育事業①②③

- 上級学校見学②
- 校外学習①②③
- 進路体験を聞く会①

- インターンシップ事前指導②③
- 修学旅行事前指導②③

- インターンシップ①②③
- 修学旅行①②③

- 上級学校見学②
- 進路ガイダンス①②
- 進路体験を聞く会①

- 家庭学習前指導①②③
- 進路体験を聞く会①

- 上級学校・管内事業所見学①②
- 校外学習①③
- 就職・進学指導①②

学校全体

通年： ●あいさつ運動 ●服装頭髪指導 ●登校指導 ●スクールカウンセラーとの面談 ●マナーアップ運動 ●式典 ●キャリアパスポート ●人権教育 ●小論文講座 ●通学路清掃

4月	5月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	3月
入学式 二者面談 情報モラル講習会	第1回生徒総会	第2回生徒総会 保健講話 歯科保健指導 三者面談	二者面談 交通安全教室	人権教育 避難訓練 いじめ防止フォーラム 修学旅行	下高フェスティバル	生徒研究活動発表会 薬物乱用防止教室 芸術鑑賞教室	二者面談 進路体験を聞く会	卒業証書授与式