

GCH

◎ぐんま

◎コミュニティー

◎ハイスクール



教育目標

群馬県立下仁田高等学校 グランドデザイン 2025

- (1) 郷土を愛し、民主的な社会・国家の発展と世界平和に貢献できる若者を育成する。
- (2) 自らの使命と責任を自覚し、規律ある生活を確立し、自主自立に努める若者を育成する。
- (3) 学習と勤労を重んじ個性を伸ばし、目標達成に向けてがんばりぬ強い体力と意志を身につけ、常に前向きに生きる若者を育成する。



GCHとは?

地域と連携し、
地域に**信頼**され、
期待され、
貢献できる高校を
目指した教育活動

規範意識

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ② ルールとマナーの遵守
- ③ TPOに応じた服装・言動

地域に貢献する力

- ① 郷土愛
- ② 伝統文化の継承
- ③ 自然環境への理解

コミュニケーション能力

- ① 自己肯定感
- ② 多様性を認める心
- ③ 協調性

主体性

- ① 行動力
- ② キャリア形成力
- ③ セルフコントロール

地域清掃

荒船風穴
ガイド活動

外国語
支援活動

SVC活動
(下仁田高校ボランティアクラブ)

読み聞かせ活動

スポーツ支援活動

地域探究の充実
荒船風穴プロジェクト
地域活性化探究
地域産業探究
地域比較探究
課題研究

少人数・

コース制で

個別最適化され
た学びと

ICTを活用した

学び直しの

充実

1年次

2年次

3年次

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 授業前の準備①②③
- 提出物の期限厳守①②

コミュニケーション能力

- ペアワーク①③
- グループワーク②③

主体性

- 調べ学習①②
- 体験学習・実地調査①②③

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 提出物の期限厳守①②
- 適切な言葉遣いの指導②③

コミュニケーション能力

- 自分の意見を発表する①
- 相互評価①②
- プレゼンテーション①②③

主体性

- 課題に対する積極的取組の育成①③
- 検定取得①②

規範意識

- 分離礼の徹底①②③
- 提出物の期限厳守①②
- 適切な言葉遣いの指導②③
- 授業に臨む態度の育成②③

コミュニケーション能力

- ディベート②
- ディスカッション①②③

主体性

- 課題研究①②③
- プレゼンテーション①②
- 社会との繋がりの意識②
- 検定取得①②

授業

学年の取組

学校全体

通年： ●あいさつ運動 ●服装頭髪指導 ●清掃指導 ●スクールカウンセラーとの面談 ●マナーアップ運動 ●式典 ●キャリアパスポート ●人権教育 ●小論文講座 ●通学路清掃

4月	5月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	3月
入学式 二者面談 情報モラル講習会	第1回生徒総会	第2回生徒総会 保健講話 歯科保健指導 三者面談	二者面談	人権教育 避難訓練 いじめ防止フォーラム	下高フェスティバル	生徒研究活動発表会 薬物乱用防止教室	二者面談 3年生と語る会	卒業証書授与式